

## PLAN FÖR TEST AV QUIETFRAMES- BRUSREDUCERANDE GLASÖGON

Datum	Aktivitet	Material
V. 50-51	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visa: Draknästet</li> <li>• Presentera projekt_ Röda AB frågad om att delta på utveckling av glasögon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoklipp</li> </ul>
V.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Start: 2x2 tillfällen (1 grupp per klass kör två tillfällen)</li> <li>• Läsa kort text (om djur) med stöd tillsammans först. Eleven läser med glasögon</li> <li>• Utvärdera/ självskattning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopierad korta texter</li> </ul>
V.3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Läs + skrivuppgifter</li> <li>• Öka komplexitetsgrad från läs till läs + skrivuppgifter – dela upp i grupper</li> <li>• Utvärdera/ självskattning</li> </ul> <p>Utvärdering: justering/ planering av uppgifter och utvärderingsschema samt återkoppling till QuietFrames.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopierad korta texter med skrivuppgifter</li> </ul>
V 5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eget arbete i klass?</li> <li>• Kommunikativa uppgifter (för att bedöma koncentration i andra sociala kontexter)</li> <li>• Utvärdera/ elevernas självskattning</li> </ul>	
V 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blandade uppgifter</li> <li>• Utvärdera/ elevernas självskattning</li> </ul> <p>Avslutande rapportering</p>	